

Taller de especialización

Educación en Emergencia

2 y 3 de junio de 2021

PROGRAMA

2 de junio de 2021

11.00h - 14.00h (CET)

11.00 – 11.15	Presentación del seminario a cargo de AECID y IECAH: <ul style="list-style-type: none">• Elena Bravo Taberné, jefa de la Unidad de Prevención y Evaluación de la OAH de la AECID.• Francisco Rey Marcos, codirector del IECAH.
11.15 – 12.00	La Cooperación Española y la Educación en Emergencia: Progresos de la AECID y de los actores de la CE en la materia. <ul style="list-style-type: none">• Beatriz Sierra Santos, consejera técnica de la OAH de la AECID.
12.00 – 13.15	La Educación en Emergencia: una panorámica. <ul style="list-style-type: none">• Francisco Rey Marcos, codirector del IECAH. Esta sesión alterna exposiciones con trabajos en grupo.
13.15 – 13.45	INEE España: iniciativas del sector en España y pilotaje de puntos focales. <ul style="list-style-type: none">• Pilar Dafonte Suanzes, Responsable de Acción Humanitaria en Entreculturas y Punto focal Grupo INEE España.
13.45 - 14.00	Cierre del día y plan de trabajo para el segundo día de taller.

3 de junio de 2021

11.00h - 14.00h (CET)

11.00 – 11.15	Presentación de las sesiones temáticas.
---------------	---

11.15 – 12.45	<p>Sesión de trabajo en grupos reducidos (a elegir en la ficha de inscripción):</p> <p>A. Calidad y enfoques en EeE (normas INEE, herramientas de calidad, Género en EeE).</p> <ul style="list-style-type: none">• Emeline Marchois, Facilitadora de la Comunidad Francófona, Red interagencial para la Educación en situaciones de emergencia (INEE).• Stefano Fino, Coordinador de Programas de Gestión de Riesgo de Desastres de Plan International España. <p>B. EeE en contextos bélicos/ Educación sensible al conflicto/ Escuelas seguras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Méline Szwarcberg, Técnica de Educación en Programas Internacionales, Save the Children.• María Civit, Responsable de Acción Humanitaria, Educo. <p>C. Educación de las personas en contextos de movilidad (migración, campos de personas refugiadas, desplazamientos internos).</p> <ul style="list-style-type: none">• Macarena Costa, Técnica expatriada Venezuela, Entreculturas.• Leandro A. Salazar, Especialista en Educación en Emergencias, UNESCO.
12.45 – 13.30	Sesión plenaria y conclusiones.
13:30 – 14.00	Cierre a cargo de la AECID y del IECAH. <ul style="list-style-type: none">• Cristina Gutiérrez Hernández, jefa de la OAH de la AECID.

[La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo \(AECID\)](#) es el principal órgano de gestión de la Cooperación Española, orientada a la lucha contra la pobreza y al desarrollo humano sostenible. Según su Estatuto, la Agencia nace para fomentar el pleno ejercicio del desarrollo, concebido como derecho humano fundamental, siendo la lucha contra la pobreza parte del proceso de construcción de este derecho. Para ello sigue las directrices del [V Plan Director de la Cooperación Española](#), con atención a los elementos transversales de la Cooperación Española: el enfoque basado en los derechos humanos y las libertades fundamentales, la perspectiva de género, la calidad medioambiental y el respeto a la diversidad cultural, en consonancia con la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada en 2015 y que regirá los planes de desarrollo mundiales durante los próximos 15 años. Se plantean [17 Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#). La **AECID** está adscrita al [Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación](#) a través de la **Secretaría de Estado de Cooperación Internacional**. La **AECID**, junto a sus socios, trabaja en más de 30 países a través de su red de [Oficinas Técnicas de Cooperación](#), [Centros Culturales](#) y [Centros de Formación](#).

El [Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria \(IECAH\)](#), creado en el año 2000, tiene su sede en Madrid. Se constituye como una iniciativa privada que agrupa a un conjunto de especialistas en los ámbitos del estudio de los conflictos, y la cooperación con especial énfasis en la acción humanitaria. El Instituto cuenta con una amplia experiencia acumulada en diversas áreas temáticas y geográficas, tanto desde una perspectiva docente como investigadora.

La [Inter-agency Network for Education in Emergencies \(INEE\)](#) es una red abierta y global de más de 18.000 miembros individuales afiliados a más de 4.000 organizaciones e instituciones en 190 países que trabajan conjuntamente dentro de un marco humanitario y de desarrollo, para asegurar que todas las personas tengan derecho a una educación de calidad, segura, pertinente y equitativa.

En España, el Grupo INEE España, reúne a organizaciones y personas trabajando e/o interesadas por la Educación en Emergencia en España, que se coordinan para intercambiar experiencias, compartir buenas prácticas y promover actividades alrededor de la EeE.