

Taller de especialización

## ¿Agenda feminista en acción humanitaria?

26 y 27 de mayo de 2021

### Programa

#### 26 de mayo de 2021

15.30h - 18.30h en España (CET)

15.30 – 15.45	Presentación del seminario a cargo de AECID e IECAH. <b>Cristina Gutiérrez:</b> Directora de la OAH. <b>Alicia Daza:</b> Investigadora del IECAH.
15.45 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Progresos de la OAH y de los actores de la CE en la materia</b> por Celinda Sanz (Responsable Género y Protección. Oficina de Acción Humanitaria – AECID).</li><li>• <b>Progresos de la acción humanitaria descentralizada en la materia</b> por Pilar Díez Arregui, (Técnica de cooperación de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo).</li><li>• <b>Grupo de trabajo de género del Consejo Cooperación</b> por Mercedes Ruiz Gimenez (Integrante del Consejo de Cooperación y del Grupo de Género del Consejo como Experta en Género).</li><li>• <b>Las ONG y la agenda feminista</b> por Elisa Paz (Plan Internacional).</li><li>• <b>Presentación de la Red Humanitaria Feminista, FHN.</b> Cristina Muñoz, (Alianza por la Solidaridad).</li><li>• Preguntas de las asistentes.</li></ul>
16.30 – 18.30	<b>Una agenda feminista en acción humanitaria, ¿dónde estamos hoy?</b> Por Marta Agosti (coordinadora red PSEA Palestina).  Grupos de trabajo para debatir la temática y plenaria para compartir.

#### 27 de mayo de 2021

15.30h - 18.30h en España (CET)

15.30 – 15.45	Presentación de las sesiones temáticas.
15.45 – 17.30	Sesión de trabajo en grupos reducidos. Se trabajará en base a una serie de preguntas en cada una de las mesas que incorporará el análisis de situación actual y evolución reciente, en el contexto de la COVID-19, experiencias, reflexiones y recomendaciones.  <b>A. Salud sexual y reproductiva (descentralizada).</b> Impacto de la COVID-19. Medidas de mitigación y respuesta implementadas....

	<p>¿Lecciones aprendidas para una posible nueva pandemia? Afectación en distintos contextos (crisis crónicas, población en desplazamiento, campamentos personas refugiadas).</p> <p><b>B. Violencia sexual y de género (AECID).</b> Impacto de la COVID-19. Medidas de mitigación y respuesta. Modalidades en remoto: ventajas y desafíos. ¿Lecciones aprendidas?</p> <p><b>C. Empoderamiento (ONG).</b> Impacto de la COVID-19. Avances y desafíos pre-pandémicos. Feminismo interseccional en acción humanitaria ¿cómo? Organizaciones feministas, aliadas imprescindibles.</p>
17.30 – 18.30	Sesión plenaria 40 min y cierre a cargo de AECID e IECAH.

[La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo \(AECID\)](#) es el principal órgano de gestión de la Cooperación Española, orientada a la lucha contra la pobreza y al desarrollo humano sostenible. Según su Estatuto, la Agencia nace para fomentar el pleno ejercicio del desarrollo, concebido como derecho humano fundamental, siendo la lucha contra la pobreza parte del proceso de construcción de este derecho. Para ello sigue las directrices del [V Plan Director de la Cooperación Española](#), con atención a los elementos transversales de la Cooperación Española: el enfoque basado en los derechos humanos y las libertades fundamentales, la perspectiva de género, la calidad medioambiental y el respeto a la diversidad cultural, en consonancia con la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada en 2015 y que regirá los planes de desarrollo mundiales durante los próximos 15 años. Se plantean [17 Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#). La **AECID** está adscrita al [Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación](#) a través de la **Secretaría de Estado de Cooperación Internacional**.

El [Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria \(IECAH\)](#), creado en el año 2000, tiene su sede en Madrid. Se constituye como una iniciativa privada que agrupa a un conjunto de especialistas en los ámbitos del estudio de los conflictos, y la cooperación con especial énfasis en la acción humanitaria. El Instituto cuenta con una amplia experiencia acumulada en diversas áreas temáticas y geográficas, tanto desde una perspectiva docente como investigadora.